

**MIUR**  
**Ufficio Scolastico Regionale delle Marche**  
**Ancona**

## **Lingua inglese - Corsi brevi delle 10/15/20 ore**

Organizzazione di corsi brevi modulari di lingua inglese per i docenti curricolari delle scuole di ogni ordine e grado,\* secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento, con l'obiettivo di diffondere l'insegnamento disciplinare in inglese (Progetto "Più lingue più Europa"/CLIL della Direzione generale degli scambi internazionali" MIUR)

### **Chi li organizza?**

Una scuola o una rete di scuole vicine

### **Perché?**

Perché una formazione linguistica capillare, flessibile e prolungata nel tempo dei docenti curricolari si può realizzare efficacemente solo portando i corsi, per così dire, a "domicilio."

### **Quale durata devono avere?**

10 settimane

### **Per quante ore alla settimana?**

Una sessione di un'ora, di un'ora e mezzo e mezzo oppure di due ore

### **Con quali finanziamenti?**

Con le risorse delle scuole di cui sopra

### **Anche con fondi modesti?**

Sì, perché i costi dei corsi sono alla portata di ogni scuola/rete di scuole, e cioè:

- Euro 413,20 (Euro 41,32X10) per un'ora alla settimana per 10 settimane
- Euro 619,80 (Euro 41,32X15) per un'ora e mezzo alla settimana per 10 settimane
- Euro 826,40 (Euro 41,32X20h) per due ore alla settimana per 10 settimane. Tale formula permetterebbe eventualmente di tenere due corsi di un'ora nello stesso pomeriggio, a due gruppi di diverso livello, a Euro 413,20 ciascuno.

### **Perché Euro 41,32 all'ora?**

Perché Euro 41,32 è il compenso orario fissato dal ben collaudato "Piano di formazione linguistica per i docenti della scuola primaria," a cura della Direzione Generale del Personale, MIUR\*\*\*

### **Perché questi costi così bassi?**

Per liberare risorse, facilmente reperibili in ogni scuola/rete di scuole, che andrebbero comunque disperse ai fini della formazione

### **Qual è l'obiettivo dei corsi brevi delle 10/15/20 ore?**

Il raggiungimento di un livello o di parte di un livello\*\* del QCER

## Chi li deve tenere?

Un madrelingua bilingue oppure un formatore (o i due insieme). Entrambi devono essere molto esperti e anche trascinatori, come quelli impiegati nel "Piano di formazione linguistica" di cui sopra, ancora attivi nella regione

## Quali testi si adottano?

I testi sono scelti dai formatori, i quali possono anche sostituirli con materiali propri

## Chi paga i testi?

I corsisti, ma ci sono anche ottimi testi e sussidi didattici scaricabili gratuitamente dalla rete

## Si devono fare compiti a casa?

Sì, lo studio individuale è indispensabile

## Chi valuta i corsisti al termine delle 20 ore?

Gli stessi formatori, con rilascio di un attestato comprovante il livello o parte del livello di competenza acquisito, a partire dal quale proseguire poi la formazione \*\*\*\*

## Fino a quando si deve proseguire la formazione?

Fino al raggiungimento della padronanza dell'inglese necessaria per insegnare una disciplina, e cioè almeno fino al livello C1

---

La formazione dei gruppi terrà conto delle competenze pregresse in inglese acquisite nella scuola media di primo e di secondo grado, secondo la vecchia classificazione, e cioè Livelli: elementare, intermedio, avanzato

---

I livelli dei corsi delle 20 ore possono essere suddivisi in decimi. Al termine di ogni corso i partecipanti ricevono un certificato attestante i decimi di livello conseguiti, da utilizzare come punto di partenza per continuare la formazione:

- A0 (A0/1,A0/2,A0/3,A0/4,A0/5,A0/6,A0/7,A0/8,A0/9)
  - A1 (A1/1, A1/2,A1/3,A1/4,A1/5,A1/6,A1/7,A1/8,A1/9)
  - A2 (A2/1,A2/2,A2/3,A2/4,A2/5,A2/6,A2/7,A2/8,A2/9)
  - B1 (B1/1,B1/2/,B1/3/,B1/4,B1/5,B1/6,B1/7,B1/8,B1/9)
  - B2 (B2/1,B2/2,B2/3,B2/4,B2/5,B2/6,B2/7,B2/8,B2/9)
  - C1
  - C2
- 

Le docenti elementari del "Piano ministeriale di formazione" sono abilitate all'insegnamento con il livello B1 del QCER, al termine di un corso di 400 ore e dopo avere sostenuto una prova PET (nelle Marche, a cura di una commissione esterna inglese).

---

Gli Istituti presso i quali i corsi brevi sono già iniziati in via sperimentale sono:

- USR-Marche, Ancona: 2 corsi a cura delle formatrici Elizabeth Evans, esperta madrelinguista e Prof.ssa Georgina Lovera, esperta madrelinguista, Università di Ancona
- ITC "D.Bramante", Pesaro 2 corsi a cura del formatore Matt Hahn, esperto madrelinguista
- IC "Imondi Romagnoli", Fabriano 1 corso a cura della formatrice Carla Lee, interprete parlamentare
- IC "Lanfranco," Gabicce mare, inizio di 1 corso entro il mese dicembre
- IPSIA "Giuseppe Benelli," Pesaro, inizio di 2 corsi entro il mese di gennaio 2010

Al termine dei corsi i partecipanti sono stati valutati come previsto, in quanto tutti i corsi proseguiranno ai decimi di livello superiori

Nuovi corsi sperimentali hanno avuto inizio a Pesaro (liceo classico-linguistico-pedagogico "Mamiani," IPSIA "Benelli," ITC "Bramante"), a Cingoli (Liceo linguistico), Macerata (Liceo classico) e ad Ascoli Piceno (ITIS)

### **Criteri per la scelta dei formatori**

La precedenza va data ai formatori/tutors del "Piano di formazione linguistica in inglese dei docenti della scuola primaria," Comunicazione di servizio 1446 - Direzione generale del personale, MIUR e della sua Prosecurazione, a cura dell'ANSAS Ex INDIRE - Decreto 75 del 29.3.2010

Gli altri aspiranti formatori, prima di un colloquio con gli organizzatori dei corsi, dovranno produrre:

- a) una lettera di presentazione da parte di un docente di inglese delle scuole statali o non statali
- b) un CV comprovante: le attività pluriennali di insegnamento dell'inglese nelle scuole statali e non statali;
- c) i titoli di studio conseguiti all'estero (PhD, MA, BA, etc.) e le eventuali pubblicazioni in campo linguistico.

E' richiesta una buona conoscenza della lingua italiana

(Isp. Lamberto Bozzi)