



**PIANO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE  
COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE E  
METODOLOGICO-DIDATTICHE IN LINGUA INGLESE  
DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTO REGIONALE  
PER LE MARCHE**

# **RIFERIMENTI NORMATIVI**

- **PROGETTO PILOTA**
- **LEGGE 53/03**
- **D.L.VO 59/04**
- **DOCUMENTO PROGRAMMATICO  
DELLA LEGGE FINANZIARIA 2005**
- **COMUNICAZIONE DI SERVIZIO  
1446/2005**

# FINALITÀ

- **SVILUPPARE E POTENZIARE LE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE**
- **SVILUPPARE E POTENZIARE LE COMPETENZE PSICOLINGUISTICHE E DIDATTICHE**
- **INCREMENTARE IL NUMERO DEI DOCENTI GENERALISTI SPECIALIZZATI**

# **ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO**

- **URS MARCHE**
- **REFERENTE REGIONALE**
- **CSA**
- **REFERENTI PROVINCIALI**
- **GRUPPO LINGUE REGIONALE**
- **ISTITUZIONI SCOLASTICHE – CRT**
- **DIRETTORI DEI CORSI**

# **STRUTTURA DEI CORSI**

- **CORSI PER PRINCIPANTI**

**A0-A1 → 100 ORE**

- **CORSI INTERMEDI**

**A1-A2 → 100 ORE**

**A2-A2 PLUS → 80 ORE DI LINGUA**

**→ 20 ORE DI METODOLOGIA**

**A2 PLUS-B1 → 60 ORE DI LINGUA**

**→ 20 ORE DI METODOLOGIA**

# **MODELLO FORMATIVO**

- **ATTIVAZIONE DI PERCORSI MODULARI**
- **MODULI BREVI DI TIPO INTENSIVO E/O ESTENSIVO**
- **RAGGIUNGIMENTO DI UN LIVELLO DI COMPETENZA MINIMA B1**
- **ACCERTAMENTO DELLA COMPETENZA INIZIALE**
- **DURATA DEI CORSI (80 – 380)**
- **1 INCONTRO SETTIMANALE POMERIDIANO DI 3-4 ORE**
- **2/3 INCONTRI SETTIMANALI ANTIMERIDIANI E/O POMERIDIANI NEI MESI GIUGNO E SETTEMBRE**
- **FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA**
- **MODELLO INTEGRATO DI ATTIVITÀ IN PRESENZA E ON-LINE**
- **VALUTAZIONE FINALE**



# **MATERIALI**

- **PIATTAFORMA PUNTOEDU**
- **SITO DIVERTINGLESE**
- **PROGRAMMI RAIEDUCATIONAL**
- **QUALE PROFILO E QUALI  
COMPETENZE PER L'INGLESE  
DEL DOCENTE DI SCUOLA  
PRIMARIA**



# **SEDE DEI CORSI**

- **CRT**
- **ISTITUZIONI SCOLASTICHE**
- **CENTRI LINGUISTICI DI ATENEIO**



# **CRITERI DI INDIVIDUAZIONE FORMATORI**

## **FORMAZIONE LINGUISTICA**

- **COMPETENZA LINGUISTICA**
- **ATTIVITÀ PLURIENNALE CERTIFICATA DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE**
- **ESPERIENZA DI FORMAZIONE LINGUISTICA**
- **TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE IN ELT**
- **COMPETENZE TECNOLOGICO-INFORMATICHE**

# **CRITERI DI INDIVIDUAZIONE FORMATORI**

## **FORMAZIONE METODOLOGICA**

- **COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA**
- **ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLE SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA O PRIMARIE**
- **ESPERIENZE DI FORMAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA A DOCENTI DI SCUOLE STATALI**
- **COMPETENZE DI GLOTTODIDATTICA**
- **COMPETENZE AVANZATE NELL'USO DELL'AMBIENTE E-LEARNING**

# **BORSE STUDIO**

## **■ DOCENTI**

- 2007 : 14 CORSISTE - EXETER**
- 2008 : 8 CORSISTE - CANTERBURY**
- BORSE STUDIO COMENIUS 2.2  
(6 DOCENTI - OXFORD)**
- SOGGIORNO STUDIO FOLKESTONE**

## **■ FORMATORI**

- 2008: 1 FORMATRICE - NORWICH**

# **CORSI ISTITUITI**

- **350 DOCENTI**
- **125 CONCLUSO FORMAZIONE**
- **20/25 % ABBANDONI**
- **PERCORSI RECUPERO  
INSUCCESSI PER 20 DOCENTI**
- **238 DOCENTI IN FORMAZIONE**

# DATI AD OGGI

A1 – A2			A2 – A2 PLUS			A2 PLUS – B1		
NUMERO CORSI	DOCENTI	DOCENTI NEOASSUNTI	NUMERO CORSI	DOCENTI	DOCENTI NEOASSUNTI	NUMERO CORSI	DOCENTI	DOCENTI NEOASSUNTI
2	67	8	6	120	33	3	51	3



# **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

- **NAZIONALE**
- **COMPILAZIONE QUESTIONARI  
ONLINE**
- **REGIONALE**
- **RACCOLTA DATI STATISTICI**



***PROSECUZIONE DEL  
PIANO DI FORMAZIONE***



# **IL PIANO**

- **ANSAS**
- **TRIENNALE**
- **5000 DOCENTI DI SCUOLA  
PRIMARIA NON SPECIALIZZATI**
- **2000 INIZIERANNO LA FORMAZIONE  
NELL' A.S. 2009-2010**



# DESTINATARI

- **TUTTI GLI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA NON IN POSSESSO DEI REQUISITI PER INSEGNARE LA LINGUA INGLESE**
- **DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO**
- **DOCENTI CON UN LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA SUPERIORE AD A1**
- **DOCENTI LA CUI SEDE DI TITOLARITÀ SI TROVA NELLE PROVINCE IN CUI MANCANO PIÙ RISORSE PROFESSIONALI FORMATE**

# NUMERO DOCENTI DA FORMARE

<b>REGIONE</b>	<b>NUMERO DOCENTI DA FORMARE MAGGIO 2010</b>	<b>REGIONE</b>	<b>NUMERO DOCENTI DA FORMARE MAGGIO 2010</b>
<b>Abruzzo</b>	<b>40</b>	<b>Marche</b>	<b>20</b>
<b>Basilicata</b>	<b>20</b>	<b>Molise</b>	<b>20</b>
<b>Calabria</b>	<b>100</b>	<b>Piemonte</b>	<b>180</b>
<b>Campania</b>	<b>60</b>	<b>Puglia</b>	<b>100</b>
<b>EmiliaRomagna</b>	<b>180</b>	<b>Sardegna</b>	<b>80</b>
<b>Friuli</b>	<b>60</b>	<b>Sicilia</b>	<b>180</b>
<b>Lazio</b>	<b>240</b>	<b>Toscana</b>	<b>100</b>
<b>Liguria</b>	<b>40</b>	<b>Umbria</b>	<b>20</b>
<b>Lombardia</b>	<b>280</b>	<b>Veneto</b>	<b>320</b>

# **MODELLO FORMATIVO**

- **MODELLO 'BLENDED'**
- **FORMAZIONE LINGUISTICA**
- **FORMAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA**
- **PREVALENTEMENTE ON-LINE**
- **ACCERTAMENTO LINGUISTICO PRESSO CLA**
- **COMPETENZA LINGUISTICA FINALE B1**

# **PERCORSO LINGUISTICO- COMUNICATIVO**

## **PRIMI 2000 DOCENTI**

- **30 ORE IN PRESENZA**
- **20/22 APRILE/GIUGNO**
- **8/10 SETTEMBRE**
- **20 ORE ON-LINE ENTRO SETTEMBRE**
- **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE SPENDIBILI NELLE PRIME DUE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA**

# IL PIANO DA SETTEMBRE 2010

<b>PERCORSO PER LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>TOTALE ORE (PRESENZA+ ONLINE)</b>	<b>ATTIVITÀ ONLINE: - IN AUTOAPPRENDIMENTO - IN CLASSE VIRTUALE</b>	<b>ATTIVITÀ IN PRESENZA</b>
<b>A0 &gt; A1</b>	<b>Ca 100</b>	<b>70</b>	<b>30</b>
<b>A1 &gt; A2</b>	<b>Ca 100</b>	<b>70</b>	<b>30</b>
<b>A2 &gt; B1</b>	<b>Ca 140</b>	<b>110</b>	<b>30</b>

**MONTE ORE DEI PERCORSI RELATIVI ALLA PARTE METODOLOGICO DIDATTICA:**

**PRESENZA: 10 ORE**

**ONLINE: 20 ORE**

# **OFFERTA FORMATIVA COMUNICATIVO- LINGUISTICA**

- **CORSI ONLINE INTERATTIVI E MULTIMEDIALI**
- **AULE VIRTUALI**
- **FORUM**
- **RISORSE DIDATTICHE DI SUPPORTO**
- **MATERIALI SCARICABILI**
- **CONTENUTI AUDIO VIDEO**
- **ESPERTI ONLINE IN MODALITÀ ASINCRONA  
(FORUM)**
- **EVENTUALI LABORATORI IN MODALITÀ  
SINCRONA A TEMA (AUDIO-VIDEO  
CONFERENZA)**

# **OFFERTA FORMATIVA METODOLOGICO-DIDATTICA**

- **PERCORSO INTEGRATO**
- **PERCORSO FLESSIBILE**
- **AMBIENTE E CONTENUTI - PUNTOEDU  
NEOASSUNTI 2008-2009**
  - **ACQUISIZIONE & APPRENDIMENTO**
  - **LINGUA & CULTURA**
  - **PROGETTAZIONE DIDATTICA & VERIFICA**
  - **DIDATTICA LINGUE**
  - **TECNOLOGIE E MATERIALI**

# **FIGURE COINVOLTE**

- **TUTOR (IN PRESENZA E ONLINE)**
- **SELEZIONATI CON BANDO PUBBLICO**
- **GRUPPO DI ESPERTI**
- **ANSAS**



# ANSAS

- **DEFINIRE IL MODELLO FORMATIVO**
- **STABILIRE LE CARATTERISTICHE E LE MODALITÀ DEI CORSI PER LE COMPETENZE LINGUISTICHE**
- **STABILIRE LE CARATTERISTICHE E LE MODALITÀ DEI CORSI PER LE COMPETENZE METODOLOGICHE**
- **PROGETTARE E REALIZZARE L'INTERA OFFERTA FORMATIVA**
- **RECLUTARE E FORMARE I TUTOR**
- **RECLUTARE LE FIGURE NECESSARIE NELL'AMBIENTE ONLINE (MODERATORI)**
- **STABILIRE IL GENERE DI CERTIFICAZIONE/ABILITAZIONE DA ATTRIBUIRE E CONSEGNARE A CONCLUSIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE.**
- **REDIGERE LE LINEE GUIDA PER I CORSISTI**
- **PROGETTARE E REALIZZARE LA PIATTAFORME TECNOLOGICA PER LE PROCEDURE DI ISCRIZIONE**
- **PROGETTARE E REALIZZARE GLI AMBIENTI ONLINE PER LA FRUIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI SIA PER LA PARTE COMUNICATIVO LINGUISTICA SIA PER QUELLA METODOLOGICO DIDATTICA.**

# **PROSECUZIONE A LIVELLO REGIONALE**

- **INDIVIDUARE 20 DOCENTI DI LIVELLO A2**
- **FORMARE DOCENTI CHE HANNO ABBANDONATO I CORSI**
- **MANTENERE ALTO STANDARD LINGUISTICO**
- **ISTITUIRE UN CORSO IN PROVINCIA ASCOLI PICENO**