



**PIANO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE
COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE E
METODOLOGICO-DIDATTICHE IN LINGUA INGLESE
DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTO REGIONALE
PER LE MARCHE**

RIFERIMENTI NORMATIVI

- **PROGETTO PILOTA**
- **LEGGE 53/03**
- **D.L.VO 59/04**
- **DOCUMENTO PROGRAMMATICO
DELLA LEGGE FINANZIARIA 2005**
- **COMUNICAZIONE DI SERVIZIO
1446/2005**

FINALITÀ

- **SVILUPPARE E POTENZIARE LE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE**
- **SVILUPPARE E POTENZIARE LE COMPETENZE PSICOLINGUISTICHE E DIDATTICHE**
- **INCREMENTARE IL NUMERO DEI DOCENTI GENERALISTI SPECIALIZZATI**

ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO

- **URS MARCHE**
- **REFERENTE REGIONALE**
- **CSA**
- **REFERENTI PROVINCIALI**
- **GRUPPO LINGUE REGIONALE**
- **ISTITUZIONI SCOLASTICHE – CRT**
- **DIRETTORI DEI CORSI**

STRUTTURA DEI CORSI

- **CORSI PER PRINCIPANTI**

A0-A1 → 100 ORE

- **CORSI INTERMEDI**

A1-A2 → 100 ORE

A2-A2 PLUS → 80 ORE DI LINGUA

→ 20 ORE DI METODOLOGIA

A2 PLUS-B1 → 60 ORE DI LINGUA

→ 20 ORE DI METODOLOGIA

MODELLO FORMATIVO

- **ATTIVAZIONE DI PERCORSI MODULARI**
- **MODULI BREVI DI TIPO INTENSIVO E/O ESTENSIVO**
- **RAGGIUNGIMENTO DI UN LIVELLO DI COMPETENZA MINIMA B1**
- **ACCERTAMENTO DELLA COMPETENZA INIZIALE**
- **DURATA DEI CORSI (80 – 380)**
- **1 INCONTRO SETTIMANALE POMERIDIANO DI 3-4 ORE**
- **2/3 INCONTRI SETTIMANALI ANTIMERIDIANI E/O POMERIDIANI NEI MESI GIUGNO E SETTEMBRE**
- **FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA**
- **MODELLO INTEGRATO DI ATTIVITÀ IN PRESENZA E ON-LINE**
- **VALUTAZIONE FINALE**

MATERIALI

- **PIATTAFORMA PUNTOEDU**
- **SITO DIVERTINGLESE**
- **PROGRAMMI RAIEDUCATIONAL**
- **QUALE PROFILO E QUALI
COMPETENZE PER L'INGLESE
DEL DOCENTE DI SCUOLA
PRIMARIA**



SEDE DEI CORSI

- **CRT**
- **ISTITUZIONI SCOLASTICHE**
- **CENTRI LINGUISTICI DI ATENEIO**

CRITERI DI INDIVIDUAZIONE FORMATORI

FORMAZIONE LINGUISTICA

- **COMPETENZA LINGUISTICA**
- **ATTIVITÀ PLURIENNALE CERTIFICATA DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE**
- **ESPERIENZA DI FORMAZIONE LINGUISTICA**
- **TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE IN ELT**
- **COMPETENZE TECNOLOGICO-INFORMATICHE**

CRITERI DI INDIVIDUAZIONE FORMATORI

FORMAZIONE METODOLOGICA

- **COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA**
- **ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLE SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA O PRIMARIE**
- **ESPERIENZE DI FORMAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA A DOCENTI DI SCUOLE STATALI**
- **COMPETENZE DI GLOTTODIDATTICA**
- **COMPETENZE AVANZATE NELL'USO DELL'AMBIENTE E-LEARNING**

BORSE STUDIO

■ DOCENTI

- 2007 : 14 CORSISTE - EXETER**
- 2008 : 8 CORSISTE - CANTERBURY**
- BORSE STUDIO COMENIUS 2.2
(6 DOCENTI - OXFORD)**
- SOGGIORNO STUDIO FOLKESTONE**

■ FORMATORI

- 2008: 1 FORMATRICE - NORWICH**

CORSI ISTITUITI

- **350 DOCENTI**
- **125 CONCLUSO FORMAZIONE**
- **20/25 % ABBANDONI**
- **PERCORSI RECUPERO
INSUCCESSI PER 20 DOCENTI**
- **238 DOCENTI IN FORMAZIONE**

DATI AD OGGI

A1 – A2			A2 – A2 PLUS			A2 PLUS – B1		
NUMERO CORSI	DOCENTI	DOCENTI NEOASSUNTI	NUMERO CORSI	DOCENTI	DOCENTI NEOASSUNTI	NUMERO CORSI	DOCENTI	DOCENTI NEOASSUNTI
2	67	8	6	120	33	3	51	3



MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

- **NAZIONALE**
- **COMPILAZIONE QUESTIONARI
ONLINE**
- **REGIONALE**
- **RACCOLTA DATI STATISTICI**



***PROSECUZIONE DEL
PIANO DI FORMAZIONE***



IL PIANO

- **ANSAS**
- **TRIENNALE**
- **5000 DOCENTI DI SCUOLA
PRIMARIA NON SPECIALIZZATI**
- **2000 INIZIERANNO LA FORMAZIONE
NELL' A.S. 2009-2010**

DESTINATARI

- **TUTTI GLI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA NON IN POSSESSO DEI REQUISITI PER INSEGNARE LA LINGUA INGLESE**
- **DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO**
- **DOCENTI CON UN LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA SUPERIORE AD A1**
- **DOCENTI LA CUI SEDE DI TITOLARITÀ SI TROVA NELLE PROVINCE IN CUI MANCANO PIÙ RISORSE PROFESSIONALI FORMATE**

NUMERO DOCENTI DA FORMARE

REGIONE	NUMERO DOCENTI DA FORMARE MAGGIO 2010	REGIONE	NUMERO DOCENTI DA FORMARE MAGGIO 2010
Abruzzo	40	Marche	20
Basilicata	20	Molise	20
Calabria	100	Piemonte	180
Campania	60	Puglia	100
EmiliaRomagna	180	Sardegna	80
Friuli	60	Sicilia	180
Lazio	240	Toscana	100
Liguria	40	Umbria	20
Lombardia	280	Veneto	320

MODELLO FORMATIVO

- **MODELLO 'BLENDED'**
- **FORMAZIONE LINGUISTICA**
- **FORMAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA**
- **PREVALENTEMENTE ON-LINE**
- **ACCERTAMENTO LINGUISTICO PRESSO CLA**
- **COMPETENZA LINGUISTICA FINALE B1**

PERCORSO LINGUISTICO- COMUNICATIVO

PRIMI 2000 DOCENTI

- **30 ORE IN PRESENZA**
- **20/22 APRILE/GIUGNO**
- **8/10 SETTEMBRE**
- **20 ORE ON-LINE ENTRO SETTEMBRE**
- **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE
LINGUISTICHE SPENDIBILI NELLE
PRIME DUE CLASSI DI SCUOLA
PRIMARIA**

IL PIANO DA SETTEMBRE 2010

PERCORSO PER LIVELLO DI COMPETENZA	TOTALE ORE (PRESENZA+ ONLINE)	ATTIVITÀ ONLINE: - IN AUTOAPPRENDIMENTO - IN CLASSE VIRTUALE	ATTIVITÀ IN PRESENZA
A0 > A1	Ca 100	70	30
A1 > A2	Ca 100	70	30
A2 > B1	Ca 140	110	30

MONTE ORE DEI PERCORSI RELATIVI ALLA PARTE METODOLOGICO DIDATTICA:

PRESENZA: 10 ORE

ONLINE: 20 ORE

OFFERTA FORMATIVA COMUNICATIVO- LINGUISTICA

- **CORSI ONLINE INTERATTIVI E MULTIMEDIALI**
- **AULE VIRTUALI**
- **FORUM**
- **RISORSE DIDATTICHE DI SUPPORTO**
- **MATERIALI SCARICABILI**
- **CONTENUTI AUDIO VIDEO**
- **ESPERTI ONLINE IN MODALITÀ ASINCRONA
(FORUM)**
- **EVENTUALI LABORATORI IN MODALITÀ
SINCRONA A TEMA (AUDIO-VIDEO
CONFERENZA)**

OFFERTA FORMATIVA METODOLOGICO-DIDATTICA

- **PERCORSO INTEGRATO**
- **PERCORSO FLESSIBILE**
- **AMBIENTE E CONTENUTI - PUNTOEDU
NEOASSUNTI 2008-2009**
 - **ACQUISIZIONE & APPRENDIMENTO**
 - **LINGUA & CULTURA**
 - **PROGETTAZIONE DIDATTICA & VERIFICA**
 - **DIDATTICA LINGUE**
 - **TECNOLOGIE E MATERIALI**

FIGURE COINVOLTE

- **TUTOR (IN PRESENZA E ONLINE)**
- **SELEZIONATI CON BANDO PUBBLICO**
- **GRUPPO DI ESPERTI**
- **ANSAS**

ANSAS

- **DEFINIRE IL MODELLO FORMATIVO**
- **STABILIRE LE CARATTERISTICHE E LE MODALITÀ DEI CORSI PER LE COMPETENZE LINGUISTICHE**
- **STABILIRE LE CARATTERISTICHE E LE MODALITÀ DEI CORSI PER LE COMPETENZE METODOLOGICHE**
- **PROGETTARE E REALIZZARE L'INTERA OFFERTA FORMATIVA**
- **RECLUTARE E FORMARE I TUTOR**
- **RECLUTARE LE FIGURE NECESSARIE NELL'AMBIENTE ONLINE (MODERATORI)**
- **STABILIRE IL GENERE DI CERTIFICAZIONE/ABILITAZIONE DA ATTRIBUIRE E CONSEGNARE A CONCLUSIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE.**
- **REDIGERE LE LINEE GUIDA PER I CORSISTI**
- **PROGETTARE E REALIZZARE LA PIATTAFORME TECNOLOGICA PER LE PROCEDURE DI ISCRIZIONE**
- **PROGETTARE E REALIZZARE GLI AMBIENTI ONLINE PER LA FRUIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI SIA PER LA PARTE COMUNICATIVO LINGUISTICA SIA PER QUELLA METODOLOGICO DIDATTICA.**

PROSECUZIONE A LIVELLO REGIONALE

- **INDIVIDUARE 20 DOCENTI DI LIVELLO A2**
- **FORMARE DOCENTI CHE HANNO ABBANDONATO I CORSI**
- **MANTENERE ALTO STANDARD LINGUISTICO**
- **ISTITUIRE UN CORSO IN PROVINCIA ASCOLI PICENO**