

Magic English



Scuola dell'Infanzia "E. Mattei"

- Ai genitori degli alunni delle sezioni del 3[^] anno
- Alle insegnanti della Scuola dell'Infanzia
- Al Dirigente Scolastico



Nel presente anno scolastico nel II Circolo didattico, è stato offerto un Corso di Lingua Inglese specifico per gli alunni del 3[^] anno della Scuola dell'Infanzia "E. Mattei".

Sono stati impegnati complessivamente 97 bambini (sez. 3A - 3B - 3C - 1E) i quali affronteranno la Scuola Primaria nel prossimo anno scolastico.

Tale Progetto denominato "Magic English" si distacca dalle precedenti esperienze per diversi motivi:

- la durata
- la continuità
- il metodo
- i materiali didattici utilizzati.

Il progetto iniziato a Settembre 2009 si è svolto per l'intero anno scolastico.



L'insegnante ha mantenuto il ritmo di lavoro in modo costante e regolare dedicando un intervento di un'ora alla settimana per ciascuna sezione.

L'approccio prevalentemente orale, ludico e musicale ha colto da subito l'interesse e la curiosità degli alunni impegnati.

Il materiale didattico è stato ideato "ad hoc" dall'insegnante in modo accattivante e semplice affinché tutti gli alunni potessero essere coinvolti in attività di coloritura e disegno libero e spontaneo.



Tali schede raccolte in un libretto che offriamo a voi genitori, come prodotto finale di un lavoro originale e creativo, costituiscono il percorso didattico completo svolto dai vostri bambini.

Ecco gli argomenti trattati nel Progetto "Magic English" :

Formule di Saluto, Colori, Parti del Corpo, Comandi, Azioni abituali della giornata, Parti dell'aula, Numeri, Canzoni, Tradizioni britanniche ed usanze, relativo vocabolario di Halloween, Natale, Pasqua ed altre Festività.

L'approccio didattico - metodologico è stato prevalentemente musicale e ludico e attraverso le canzoni, opportunamente mimate e drammatizzate dall'insegnante, i bambini hanno appreso in modo graduale e gioioso un vocabolario che si aggira intorno alle 150 parole.



Tali canzoncine tratte dalla tradizione classica delle "Nursery Rhymes" britanniche possono essere riascoltate su "You Tube video", per quei genitori che desiderassero ripercorrere questo cammino durante l'estate insieme ai loro bambini.



Anche all'attività motoria è stato dato ampio spazio e attraverso attività guidate i bambini hanno appreso un ampio vocabolario relativo alle parti del corpo, alle azioni abituali della giornata ed ai comandi.



L'insegnante ha raccolto inoltre tutti i materiali didattici da lei stessa prodotti durante il presente anno scolastico in un "file" che sarà consegnato alla Direzione didattica per eventuali esperienze future.

E' importante ancora una volta precisare che questa età è particolarmente fertile e produttiva per l'apprendimento della Lingua inglese poiché attraverso il gioco, le canzoni e l'attività motoria, i bambini apprendono senza inibizioni e timori in un clima gioioso e sereno. Tali apprendimenti spontanei costituiscono una solida base per gli apprendimenti futuri nella scuola primaria.

Tutti gli alunni hanno risposto in modo positivo dimostrando interesse, curiosità ed entusiasmo.



Questo lavoro si è reso possibile anche grazie alla paziente collaborazione delle insegnanti di sezione. Colgo l'occasione per ringraziare le colleghe che hanno dato un valido apporto e contribuito per la realizzazione del Progetto stesso.



Questa positiva esperienza potrebbe avere una naturale continuità alla Scuola Primaria e si auspica di poter proseguire il lavoro intrapreso quest'anno con la maggior parte degli alunni.

Nella tradizionale "Festa di fine anno" i bambini canteranno in inglese alcune delle canzoni apprese durante l'anno scolastico.

Un sentito ringraziamento alla Dirigente scolastica che ha permesso la realizzazione di tale positiva esperienza didattica.

Referente del Progetto

Giuliana De Antoni