

## **Progetto Scienze / Science Project**

*Prof.ssa Kathleen Powell (Repubblica di San Marino), "già docente specialista nella scuola elementare"*

### **Abstract (Italiano)**

Insegnare una materia curricolare in inglese porta con sé diverse problematiche, tra cui un'attenta scelta del contenuto e il numero delle strutture e del lessico da inserire, le abilità da potenziare/consolidare in inglese e in italiano, il tempo da dedicare alla ricerca dei testi adatti e il tempo disponibile in classe per l'insegnante.

Se però consideriamo che il risultato è il consolidamento delle abilità pregresse in scienza, le ipotesi che il bambino farà sul significato delle frasi lette, il compagno che confermerà o smentirà la sua ipotesi, la lingua straniera allora diventerà lingua veicolare per trasmettere la conoscenza di una disciplina non linguistica e poi lavorare e collaborare in gruppo, interagire con l'insegnante e con i compagni rispettando i turni stabiliti sono tutte strategie positive messe in pratiche all'interno della classe.

### **Abstract (English)**

Teaching another subject in English can be problematic because it necessitates a careful choice of content, the number of structures and lexis involved, the skills to be improved/consolidated in English and in Italian, time devoted to looking for suitable texts and the time available for the teacher in the classroom.

If however we take into consideration the consolidation of previous knowledge in science, the hypotheses that the child will make about the meaning of the sentences read to him and the classmate who will confirm or confute his hypothesis, we can see that the foreign language then becomes a vehicle to transmit knowledge of a non-linguistic subject. Working together in groups, interacting with the teacher and friends through turn-taking are all positive classroom strategies