

“Peer to Peer teaching, the importance of being earnest”

Prof.ssa Georgina Lovera, madre linguista, docente universitaria, docente presso un Centro Territoriale permanente

Abstract (Italiano)

La principale preoccupazione, quando si insegna ai colleghi, è che essi non si sentano sufficientemente coinvolti. Gli insegnanti esperti hanno sviluppato un metodo nel corso degli anni, ma tale metodo, di solito adatto ai loro alunni, non sempre si può trasferire ai loro colleghi. L'essere coinvolti nel processo di apprendimento, l'esplicitare gli inevitabili problemi, l'affrontare insieme la sfida sono fattori decisivi nel tenere alta la motivazione e possono influire sull'acquisizione delle abilità. L'essere consapevoli della lingua e sentirla può essere di aiuto agli adulti nel misurarsi con le difficoltà della grammatica e della pronuncia senza trovarsi del tutto spaesati.

Abstract (English)

The main concern when teaching colleagues is that they may not feel sufficiently involved. Experienced teachers have developed a method throughout the years, but it is usually applicable to their students and does not always transfer easily to adults of their same profession. Involvement in the learning process, talking about the inevitable problems, facing the challenge together is crucial to keeping motivation high and can influence the acquisition of the skills. Awareness and feeling of the language is what can help any adult learn measure him/herself with the difficulties in grammar and pronunciation without feeling totally out of place. Teaching adults and peers in particular requires involvement and the willingness to learn from one's students.